令和5年度 丸山保育園 自己評価表

(保育理念) 明るく・強く・たくましく 丈夫な身体と人を愛する心を養う (保育方針) 個性を見出し、長所を引き出しな がら、心身ともに明るく健康な子 どもに育つ環境をつくる。

A : よくできている B : わりとできている C : 一部改善が必要 D : 改善しなければならない

	内 容	評価	意見・改善策
保育にに	(1) 保育士一人一人が、丸山保育園の保育理念、保育方針を理解している	В	会議等を通して園全体で子どもに関することや保育について話す機会を多く設け共通理解のもとに保育を行う事ができた。全職員への周知徹底をしっかりと行っていきたい。
	(2) 子ども一人一人の主体性を大切にした保育をしている	Α	
	(3) すべての子どもについて一人一人の存在と、その人種を尊重している	Α	
保育について	(1) 保育計画に基づき、子ども一人一人の発達の姿や興味を把握して、 年間計画、月のカリキュラム、週案を立てている	Α	子達話保がで事話必保がはある出ると明から、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、
	(2) 3歳未満児は、現在の姿を理解し、一人一人に保育計画を立てている	Α	
	(3) 素材・用具を適切に活用している	В	
	(4) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫している	В	
	(5) 職員間で子どもへの理解を深め、お互いの考えを十分に理解したうえで、保育を行っている	A	
	(6) 1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよい	A	
食育について	(1) 食育の重要性を理解し、季節や年齢に合わせて食育計画を立てている	A	給食と担任と保護者と で連携を取いく事が ら提供し息事度 に表するけるの位方、 をうけるの位方、 でもカットの仕方の でのは方、 でいる での はいの はいの はいの はいの はい はい はい はい はい はい はい はい はい はい はい はい はい
	(2) 栄養士、保育士が連携し、会議等で意見を交わしながらより良い 給食になるよう努めている	A	
	(3) アレルギー疾患等の子どもに対し医師の指導の下、保護者との連携を図り適切な対応を行っている	A	
役職 研割員 修分構 担成	(1) 職員の仕事や役割が明確であり、それぞれの仕事を責任を持って 行っている	A	園内研修について担当者 を立ててそこを中心に計 画を行い、内容としても 実りある研修を実施でき た。ヒヤリハットなど会 議で報告し合い気づきを 大事にできていた。
	(2) 危機管理意識を持ち、緊急時に対応できる体制が整えられている	A	
	(3) 園内外の研修は計画を立て実行している	Α	

	内 容	評価	意見・改善策
保護者支援・情報	(1) 保護者に対して、丁寧な言葉遣いと、気持ちの良い対応を心掛けている	A	保護 付い で で で で で で で で で で で で で で で で で で
	(2) 保護者に子どもの伸びているところや課題を伝え、連携をとっている	Α	
	(3) 様々な園行事を通して保護者との良好な関係を築こうとしている	A	
	(4) 園だより、クラスだより、掲示板、ホームページ等を通して、 保育内容や子どもの姿や保護者への情報を発信している	A	
	(5) 子どもの個人記録は、個人情報保護法に基づいて管理している	A	
	(6) 職員に、園内で知り得た事柄に対しての守秘義務を周知徹底している	A	
保か育れた	(1) 小学校と連携し、情報交換をする機会を持つ	A	今年度は久しぶりに、小 学校との交流を行うこと ができた。これをきっか けに今後も交流の機会を 作っていきたいと思う
	(2) 気になる子どもの対応について、外部の専門機関と連携をとりな がら対応している	A	
子育て支援	(1) 地域で子育てをしている親子の交流の場となるように努めている	С	ホームページが充実し ており普段の様子が地 域だけでなく色々な人 が見れる環境が整って いる。
	(2) 子どもの心身の発達や育児不安について気軽に相談できるように 努めている	A	
	(3) 園生活の子どもの様子を地域にも発信している	Α	

総合反省

5月にコロナウィルスが5類になり、園行事や保育のやり方、あり方を通常の形に戻していく事ができ、子どもたちの成長に大きく影響したと感じます。また、園での事故等のニュースを耳にする事も多く、今後も会議やミーティング等でしっかりと話し合いを重ね職員間の連携を大事にし、共通意識を持って保育を行うことや行事もスムーズに行えるようにしていき、安心・安全な保育に努めていきたいと思います。さらに、園内研修の充実により一人ひとりの知識を高め、保育に役立てたいと思います。

組 氏名